

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от 10.04.2025
секретарь ПС Т.З.Васильева

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТМехК»
Р.В.Магерамов
«17» апреля 2025



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)**

**профессия 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация	- сварщик
Форма обучения	- очная
Нормативный срок обучения	- 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 15 ноября 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 76433 от 15 декабря 2023 г.), укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель исполнительного директора
ООО «ЛЕМАКС»



(личная подпись)

Е.И. Назмиева
(инициалы, фамилия)

« 14 » апреля 202 5 год

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной

5.5. Программы учебной и производственной практик.

практики

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы специальности

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 863 от 15 ноября 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76433 от 15 декабря 2023 г.)

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

ООП предназначена для реализации в колледже с сентября 2025 г. по июнь 2027 г. при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 863 от 15 ноября 2023 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 76433 от 15 декабря 2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда РФ от 28.11.2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта ПС-14 «Сварщик» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014 г. N 31301);
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20 января 2021 года № 15);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года № 717 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– сварщик

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2952 часов (в т.ч. 1476 часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 1 год 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	сварщик	1 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

– сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

– детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

– конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация:
		<i>сварщик</i>
ВД 1. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	осваивается
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
ВД 3. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	осваивается

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта ПС-14 «Сварщик».

По результатам сравнительно-сопоставительного анализа ФГОС СПО и профессиональных стандартов, проведенного колледжем, выявлено, что:

1. ФГОС СПО соответствуют обобщенные трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта «Сварщик»:

ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) (уровень квалификации 2).

2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции охватывают основные общие трудовые функции и трудовые функции в объеме, достаточном для трудоустройства.

3. Перечень трудовых действий и умений ФГОС СПО актуален и соответствует профессиональному стандарту.

4. Перечень знаний ФГОС СПО актуален и соответствует профессиональному стандарту.

5. Терминология, применяемая ФГОС СПО соответствует терминологии профессионального стандарта.

3.3. Особенности ООП

Цель ООП – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а

также с учетом развития личностных качеств обучающихся. Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение) при очной форме получения среднего профессионального образования – является освоение не менее трёх видов сварки и обучение в области технических, математических, естественно-научных и информационных дисциплин по технологическому профилю профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Будущие сварщики проводят подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки, ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом, частично механизированную сварку плавлением простых деталей ответственных конструкций. В ходе обучения особое внимание уделяется формированию навыков и получению знаний по общепрофессиональным дисциплинам и безопасным условиям трудовой деятельности.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда. Сотрудничество с производственными предприятиями города позволило решить вопрос о предоставлении рабочих мест производственных практик, с последующим трудоустройством выпускников. Производственные практики студентов, проводимые в течение всего периода обучения организованы в производственных цехах предприятий города ООО «ЛЕМАКС», ОАО ТКЗ «Красный Котельщик», ПАО «ТАНТК им. Бериева».

Формирование вариативной части ППКРС

Часы, отведенные на вариативную часть циклов ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) составляют не менее 20% от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы и использованы для расширения и углубления профессиональной подготовки по МДК в составе

профессиональных модулей, в соответствии с рекомендациями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов,
отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО – ППКРС

Наименование циклов/ наименование дисциплин	Количество часов
Объем времени, отведенный на ВЧ по ФГОС	288
Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части и по выбору:	288
ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	102
ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	52
ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	98

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями регионального рынка труда, в строгом соответствии с рекомендациями работодателей и направлена на увеличение объема часов профессионального цикла:

- на 102 часа - профессионального модуля ПМ.01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений и входящих в него МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений;
- на 52 часа - профессионального модуля ПМ.02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и входящего в его состав МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами;
- на 98 часов - профессионального модуля ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением и входящего в его состав МДК 03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	102
	МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	30
	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций	12
	МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	30
	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	30
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	52

	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	52
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	98
	МДК 03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	
	ИТОГО:	288

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебные практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика проводится концентрировано.

Объем времени на практики составляет 540 часов (15 недель) и распределен следующим образом:

- учебная практика – 7 недель;
- производственная практика по профессиональным модулям – 8 недель.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, составляет до 73,7% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

3.4. Общеобразовательный цикл в рамках ППКРС

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в

общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам. Она является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности. Компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППКРС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленным в таблице.

Переход от компетенций выпускника к содержанию ППКРС осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания и умения. Выделенные знания и основанные на их применении умения, определяют содержание конкретных дисциплин, профессиональных модулей.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений на прихватках
		Н 1.1.02	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической
		Н 1.1.03	контроль с применением измерительного инструмента подготовительных и сборочных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственной документации по сварке.
		Н 1.1.04	контроль с применением измерительного инструмента подготовительных и сборочных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственной документации по сварке.
		Н 1.1.05	зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.
		У 1.1.01	Умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов, деталей
		У 1.1.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностей дефектов после сварки.
		У 1.1.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		У 1.1.04	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
		У 1.1.05	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации для выполнения данной трудовой функции.
		З 1.1.01	Знания: основные правила чтения конструкторской документации
		З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
		З 1.1.03	основы машиностроительного черчения
		З 1.1.04	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

		З 1.1.05	основные группы и марки свариваемых материалов
		З 1.1.06	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
		З 1.1.07	правила сборки элементов конструкции под сварку.
		З 1.1.08	правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 1.1.09	основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
		З 1.1.10	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Н 1.2.02	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		У 1.2.01	Умения: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
		У 1.2.02	подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания
		У 1.2.03	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		З 1.2.01	Знания: требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
		З 1.2.02	правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации оборудования для сборки
		Н 1.3.02	применение сборочных приспособлений, для сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		У 1.3.01	Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Определять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
		У 1.3.02	Определять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
		З 1.3.01	Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
			устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации
		З 1.3.02	Классификация устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации

		З 1.3.03	основные принципы работы источников питания для сварки
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Н 1.4.01		Навыки/практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	Н 1.4.02		зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
	Н 1.4.03		зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
	Н 1.4.04		удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
	У 1.4.01		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 1.4.02		зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	З 1.4.01		Знания: способы устранения дефектов сварных швов правила технической эксплуатации электроустановок
	З 1.4.02		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	Н 1.5.01		Навыки/практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
	Н 1.5.02		выполнения контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Н 1.5.03		выполнения контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 1.5.01		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 1.5.02		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

		З 1.5.01	Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 1.5.02	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		З 1.5.03	правила сборки элементов конструкции под сварку
		З 1.5.04	Классификация сварочного оборудования и материалов
		З 1.5.05	основные принципы работы источников питания для сварки
		З 1.5.06	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
		З 1.5.07	использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва;
ВД 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
		Н 2.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;
		Н 2.1.03	проверки оснащённости сварочного поста РД
		Н 2.1.04	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.1.01	Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		З 2.1.01	Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.03	настройки оборудования РД для выполнения сварки
		У 2.2.01	Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		З 2.2.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный)	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		У 2.3.01	Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в

	подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.		соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		З 2.3.01	Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва .	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой сварки, наплавки и резки простых деталей
		Н 2.4.02	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.4.03	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
			выполнение РД простых деталей неответственных конструкций
		У 2.4.01	Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металл
		У 2.4.02	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.4.01	Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 2.4.02	основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
		З 2.4.03	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		З 2.4.04	угловая резка простых деталей;
		З 2.4.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	ПК.2.5 Выполнять дуговую резку металла	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: владения техникой дуговой резки металла
		У 2.5.01	Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		З 2.5.01	Знания: дуговая резка простых деталей

ВД.03 Выполнение частично механизиро- ванной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК.3.1 Настраи- вать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Н 3.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста механизированной сварки
		Н 3.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста механизированной сварки
		Н 3.1.04	настройки оборудования для выполнения сварки
		Н 3.1.05	Выполнение частично механизированной сварки(наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций
		Н 3.1.06	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		У 3.1.01	Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 3.1.02	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 3.1.03	выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 3.1.04	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ,неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном положении сварного шва.
		У 3.1.05	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		З 3.1.01	Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для механизированной сварки , правила их эксплуатации и область применения
		З 3.1.02	назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов,
		З 3.1.03	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых механизированной сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		З 3.1.04	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом

		З 3.1.05	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		З 3.1.06	обозначение их на чертежах основные группы и марки материалов, свариваемых механизированной сваркой сварочные (наплавочные) материалы для механизированной сварки
		З 3.1.07	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых(наплавляемых) изделиях
		З 3.1.08	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК. 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения частично механизированной сваркой(наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		Н 3.2.02	выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		У 3.2.01	Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		З 3.2.01	Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК.3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва .	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		У 3.3.01	Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		У 3.3.02	контролировать с применением измерительного инструмента частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		З 3.3.01	Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		З 3.3.02	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых

			частично механизированной сваркой (наплавкой) плавящимся электродом и обозначение их на чертежах
		3 3.3.03	основные группы и марки материалов, свариваемых деталей механизированной сваркой (наплавкой).
		3 3.3.04	основные сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавящимся электродом
		3 3.3.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		3 3.3.06	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 23
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 24
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 27
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 28
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ТМехК»)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 34

Раздел 5. Структура образовательной программы профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. При реализации образовательной программы допускается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

5.1.1 Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения на базе основного общего образования базовой подготовки составляет 1 г.10 мес.

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 2952 часа.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся поурочно.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Общий объем каникулярного времени за период реализации образовательной программы составляет 13 недель.

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный цикл - ОУД;
- социально-гуманитарный цикл - СГ;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П.

Образовательная программа включает разделы:

- учебная практика – УП;
- производственная практика– ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Объем обязательной части без учёта государственной итоговой аттестации составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть (20%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема профессиональных модулей за счет увеличения часов на изучение уже существующих МДК, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить запланированные достижения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам и результаты обучения.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на весь период обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации являются квалификационный экзамен, экзамен по профессиональному модулю, комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, зачет, установленные учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения дисциплин и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация (экзамен, комплексный экзамен, дифференцированные зачёты, зачеты) проводится за счёт объема времени, отведенного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает–8, а количество дифференцированных зачетов- 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого хозяйства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, их них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующий дисциплин: «Основы инженерной графики», «Основы электротехники», «Материаловедение», «Допуски и технические измерения».

Профессиональный цикл образовательной программы предполагает освоение не менее трех видов деятельности, самостоятельно выбранных ГБПОУ РО «ТМехК» в соответствии с видами деятельности, предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем

самостоятельно с учётом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Сварочное производство».

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 15 недель, которые распределены:

ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

1 курс – 72 часа (2 недели) учебная практика.

2 курс - 36 часов (1 неделя) производственная практика.

ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом компонентов

2 курс – 108 часов (3 недели) учебная практика

2 курс – 108 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

2 курс – 72 часа (2 недели) учебная практика

2 курс – 144 часа (4 недели) производственная практика.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях машиностроительной отрасли, расположенных в городе Таганроге или Ростовской области.

Основные предприятия для прохождения практики: АО ТКЗ «Красный Котельщик», ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО НТФ «Энергомашинженеринг», ООО «ЛЕМАКС».

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей

при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – сварщик.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме
- демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации - «сварщик».

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план может быть при необходимости адаптирован для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

5.1.4. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. В календарном учебном графике указывается последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график решает следующие задачи:

- соблюдение требований ФГОС СПО по каждой специальности;
- выполнение учебных планов обучающимися;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей.

График разрабатывается и утверждается по каждой профессии и специальности СПО для каждого года набора.

5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

5.3.1. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, практики, производственной практики (преддипломной) разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

5.3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программы промежуточной аттестации представлены в Приложении 3, 4, 5.

5.4. Рабочая программа воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ.

6.1.1. ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Технической графики;
2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3. Теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

1. Материаловедения;
2. Электротехники и сварочного оборудования;
3. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

Мастерские:

1. Слесарная;
2. Сварочная для сварки металла;

Полигоны:

1. Сварочный

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;

Залы:

1. Библиотека;
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3. Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ГБПОУ РО «ТМехК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) перечень материально технического обеспечения включает в себя:

- минимально необходимый набор инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением.

- перечень принадлежностей и методических пособий: макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания, макеты сборочного оборудования, плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды, плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций, демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами, комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов; комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно); комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки,

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Материаловедения

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); интерактивная доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; комплект образцов металлов и сплавов, комплект плакатов (согласно тематике занятий), комплект производственно-технологической и нормативной документации, сборочно-сварочные чертежи в соответствии с международными стандартами по сварке.

Лаборатория: Сварочная для сварки металла.

Компьютеры (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); комплект учебников; мультимедийный комплекс; комплект видео-уроков (устройство и принцип действия источников питания переменного и постоянного тока); комплект стендов (по технике безопасности и дефектация сварных швов), интерактивная доска аудиторная; комплект учебников; комплект образцов металлов и сплавов, сварочные электроды, прутки для черного и цветного металла, образцы сварочных конструкций и соединений, тренажер сварщика МДТС "Искра", тренажер сварщика модель МДТС 05, ультразвуковой дефектоскоп "УСД-5-" действующий инверторный сварочный аппарат "Aurora Pro Stikmate, трансформатор сварочный ТДМЭ-

165, электрододержатели для ручной дуговой сварки, трубины для сборки под сварку.

Инструменты: Защитные очки для удаления шлака, сварки и шлифовки. Зубило слесарное, молоток с деревянной ручкой Gigant, шлакоотделитель, плоскогубцы, напильник плоский и круглый, металлическая щетка, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка с метрической разметкой, лупа для выявления дефектного места сварного шва, комплект плакатов (согласно тематике занятий), комплект производственно-технологической и нормативной документации, сборочно-сварочные чертежи в соответствии с международными стандартами по сварке.

Лаборатория: Слесарная

Набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
заготовки для выполнения слесарных работ;
техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
комплекты средств индивидуальной защиты.

Компьютеры (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); комплект учебников; мультимедийный комплекс; пресс гидравлический 30 т; набор образцов мер твердости по Роквеллу МТР; комплект визуально-измерительного инструмента ВИК-1 УЗК «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»; ЭОР «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов» (в 2-х частях).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: Слесарная

Станки:

настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, точильный двухсторонний и др.;

тиски слесарные параллельные.

Рабочее место мастера, верстаки с тисками (по количеству рабочих мест обучающихся), наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; отрезной инструмент; станок сверлильный с тисками станочными; станок точильный двусторонний; настольный фрезерный станок; пресс гидравлический 30 т; машины для снятия фаски с металла под различными углами; углошлифовальные машины; ручной инструмент по обработке поверхности металла; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник, трубогиб электрический ОГС-5, станок заточной, станок отрезной, станок сверлильный, трубины и приспособления для сборки под сварку, зубило слесарное, молоток с деревянной ручкой, плоскогубцы, УШМ 125/90, напильник плоский, плоскогубцы комбинированные, металлическая

щетка, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка, ручная шлифовальная машинка(болгарка) с защитным кожухом.

Мастерские: Сварочная для сварки металлов

Комплект сборочных столов с тисками, комплект столов сварочных, трубогиб электрический ОГС-5, ультразвуковой дефектоскоп "УСД-5-", Станок н/сверлильный, станок заточной, станок отрезной, станок сверлильный, шкаф для сушки электродов, струбины и приспособления для сборки под сварку, аппарат плазменной резки "Tomahawk 1538", источник питания для дуговой (импульсивно-дуговой сварки с цифровым управлением), инверторные источники питания, сварочные аппараты ТДМ - 305, печь для просушки электродов, разрывная машина, аппарат «КЕМПИИ» для черного и цветного металла, баллоны аргоновые в комплекте с редуктором, горелка аргонно-дуговая, источник питания для импульсивно-дуговой сварки с цифровым управлением, источник питания для механизированной сварки в среде защитных газов (MIG/MAG), установка УДГУ-501 с горелкой АГНИ 25, горелка для механизированной сварки.

Шлифовальный инструмент; сварочное оборудование(сварочные аппараты); Аппараты плазменной резки; тумба инструментальная; отрезной инструмент; вытяжка местная; комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки; компрессорные установки; комплекты средств индивидуальной защиты; защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска; защитные ботинки; средство защиты органов слуха; ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящей по размеру; огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; струбины и приспособления для сборки под сварку; универсальный шаблон сварщика; огнетушители;

6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация основной образовательной программы ППКРС предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции: «Сварщик», конкурсного движения «Профессионалы».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд содержит 2 наименования отечественных научно-технических журналов «Сварка-Диагностика» и «Сварщик в России».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным, и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – сварщик.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие

компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет самоуправления и совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15.00.00 Машиностроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессий ППКРС.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы

Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников - требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего: сварщик.

7.2. Формой проведения ГИА является - демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств демонстрационного экзамена.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам.директора по УР
Головина Наталья Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам.директора по ПР
Батёха Наталья Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», преподаватель
Батёха Василий Васильевич	ГБПОУ РО «ТМехК», мастер п/о
Малова Елена Геннадьевна	ОАО «ЛЕМАКС», инженер-технолог
Кашевская Светлана Анатольевна	ГБПОУ РО «ТМехК», зав. метод. отделом
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам.директора по УВР

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Индекс компетенций											
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01	Основы инженерной графики	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2						
ОП.03	Основы электротехники	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ПК 1.1	ПК.1.5	ПК.2.2						
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК.1.4						
ОП.05	Допуски и технические измерения	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ПК 1.6	ПК1.5						
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.												
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.5			
		ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9								
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.5			
		ОК. 5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9							
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.5			
		ОК.7	ОК.8	ОК.9									
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.5			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК. 8	ОК.9			
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК 1.5							
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом												
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК. 2.5							
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК.8	ОК.9			
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК.2.5							
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением												
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся покрытым электродом в защитном газе	ПК3.1	ПК3.2	ПК 3.3									
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК.8	ОК.9			
ПП.03.01	Производственная практика	ПК3.1	ПК3.2	ПК 3.3									